



GUIDE D'UTILISATION DES OUTILS PEDAGOGIQUE

VISUEL SUR LA BAIGNADE

Quand ?

Lors de la séance sur les risques de noyade

Comment :

Le but de ce visuel est de permettre aux enfants de quantifier le danger. Par exemple 1200 accidents correspondent à 40 classes comme la leur à qui il arrive des accidents.

Attention à ne pas dramatiser et paniquer les enfants.

Que faire Avant, Pendant Après la baignade avec la question POURQUOI ?

Avant : Je prépare mes affaires (crème, t-shirt, casquettes, brassards...) Demander à un adulte d'aller à la piscine pour se faire surveiller, Bien se mouiller avant d'entrer...

Pendant : Dès que j'ai froid je sors de l'eau, si je suis fatigué je me repose, je ne cours pas autour de la piscine, je ne fais pas de jeux dangereux.

Après : Je range mes jeux et jouets, je me protège du soleil...

Pourquoi ?

L'eau étant un milieu où l'enfant aime jouer, l'enfant le perçoit comme un site d'amusement et non de dangers. Cependant la mer ou la piscine sont des sites à risques. Alors dès le plus jeunes l'important est de donner les automatismes de prévention.

La continuité ?

Demander aux enfants pour la prochaine séance d'apporter un sac type pour aller à la plage.

Où prévoir sur une table des articles divers et dans ceci ils doivent prendre que le nécessaire pour aller à la plage ou la piscine :

Crème, lunettes, casquette, t-shirt, eau, serviettes, brassards....

Complément

-Utilisation de la Vidéo de Bilou